



Rapport moral du CREM pour l'année 2004 (projet)

1 Assemblée générale et Conseil d'Administration

Le CREM a tenu sa quatorzième Assemblée Générale le 9 mars 2004. Aucun nouveau membre n'a été élu au cours de cette assemblée. Par contre, les membres suivants du Conseil d'Administration étaient arrivés en fin de mandat : G. Cuisinier, C. Delory, M. Frémal, Th. Gilbert, Ch. Hauchart, J.-P. Houben, J. Navez, G. Noël, N. Rouche et M. Schneider. L'Assemblée a élu comme membres du Conseil d'Administration, tous les membres qui avaient présenté leur candidature, à savoir G. Cuisinier, R. Gossez, Ch. Hauchart, J.-P. Houben, J. Navez, G. Noël, N. Rouche et M. Schneider. La quinzième réunion de l'Assemblée Générale s'est tenue le 27 août 2004, avec à l'ordre du jour la modification des statuts de l'ASBL. Le quorum n'étant pas atteint, cette assemblée a été clôturée sur le champ. La seizième réunion de l'Assemblée Générale s'est tenue le 15 septembre 2004. Au cours de cette réunion, les statuts de l'ASBL ont été modifiés, pour les rendre conformes à la nouvelle loi sur les ASBL.

À la suite des élections au Conseil d'Administration du 9 mars 2004 (voir ci-dessus), la composition du bureau du Conseil d'Administration a été modifiée comme suit : Ch. Michaux a été élu président en remplacement de N. Rouche, N. Rouche a été élu vice-président en remplacement de J. Navez, G. De Cat a été élu trésorier et G. Cuisinier a été élue secrétaire pour un nouveau mandat.

Le Conseil d'Administration s'est réuni régulièrement au cours de l'année 2004. M. Ballieu et Ph. Skilbecq, directeurs de recherche jusqu'au 30 juin 2004, ont assisté comme invités en cette qualité aux réunions du Conseil jusqu'à cette date. M.-F. Guissard a assisté aux réunions du Conseil comme représentante du personnel jusque fin juin 2004. Elle a été ensuite remplacée dans cette fonction par Philippe Skilbecq.

2 Recherche "Pour une culture mathématique accessible à tous"

Il s'agit d'un projet de recherche dirigé par Michel Ballieu. Ce projet s'est poursuivi jusqu'à son terme au 30 avril 2004. Un poste de chercheur et demi était attribué à cette recherche. Marie-France Guissard a été chercheuse à plein temps et M. Ballieu a été chercheur à mi-temps sur cette recherche du premier janvier jusqu'au 15 mai 2004.

Philippe Mairesse, Laure Mourlon et Amélie Jonkers ont aussi participé à cette recherche sur la période indiquée.

La recherche a été suivie par un comité d'accompagnement interne au CREM, constitué de Thérèse Gilbert et Nicolas Rouche.

La recherche s'est déroulée normalement et a abouti à un rapport terminal qui traite de quatre aspects importants de la culture mathématique : les mathématiques du citoyen, les mathématiques ludiques, l'histoire des mathématiques, l'art et les mathématiques. Le titre de ce rapport est *Pour une culture mathématique accessible à tous, élaboration d'outils pédagogiques pour développer des compétences citoyennes*. Le comité d'accompagnement du Ministère a accueilli favorablement ce rapport.

Ce rapport terminal a donné lieu à la publication : voir la section 10 ci-dessous.

3 Recherche "Apprenti Géomètre".

Ce projet avait pour objectifs la production d'une brochure accompagnant le logiciel Apprenti Géomètre (conçu au cours de l'année 2002-2003), l'information des enseignants au sujet du nouveau logiciel et l'évaluation de cet instrument en vue d'une version améliorée.

Le projet a été dirigé par Ph. Skilbecq du premier janvier au 31 août 2004, date terminale. Un poste de chercheur était attribué à cette recherche. Il a été occupé par Philippe Skilbecq. D'autres membres du CREM ont collaboré à cette recherche. Il s'agit de Laure Murlon, Julie Vinckenbosch et Amélie Jonkers, ainsi que de Nicolas Rouche (à temps partiel). Le comité d'accompagnement interne au CREM était constitué d'A. Desmarets, B. Honclaire, G. Noël et M.-F. Van Troeye.

Cette recherche a abouti à un rapport de 132 pages (comprenant des fiches photocopiables pour élèves). Ce rapport a été remis au Ministère et a fait par ailleurs l'objet d'une diffusion restreinte (voir section 10 ci-dessous).

Un nouveau projet de recherche relatif à Apprenti Géomètre a été octroyé au CREM par le Ministre J.-M. Nollet pour l'année 2004-2005. L'objectif de ce nouveau projet est d'étudier l'application d'Apprenti Géomètre à un enseignement différencié, c'est-à-dire dans des classes comportant des élèves en difficulté et des élèves dits à haut potentiel. Ce projet a débuté le premier septembre 2004 et doit se poursuivre jusqu'au 30 juin 2005. G. Noël et B. Honclaire ont accepté d'en prendre conjointement la direction. L. Desmet, Ph. Mairesse, Ph. Skilbecq, Ph. Van Roy et N. Rouche (ce dernier à temps partiel) sont les cinq chercheurs affectés à cette recherche.

Le sujet est difficile mais a démarré dans de bonnes conditions. À la fin de l'année 2004, une expérience a déjà été menée dans une classe de troisième-quatrième primaire, et d'autres sont en préparation pour d'autres classes d'âges.

4 Recherche "Élaboration d'outils pédagogiques pour l'analyse mathématique dans les humanités techniques".

Il s'agit d'une recherche poursuivie par Jules Miéwis à la demande de la Fédération de l'Enseignement secondaire catholique. Cette recherche s'est poursuivie jusqu'à son terme le 30 juin 2004. Elle a été suivie par un comité d'accompagnement interne au CREM, constitué de Ginette Cuisinier, Thérèse Gilbert, Guy Noël et Michèle Solhose. À la fin de l'année 2004, elle n'a pas encore donné lieu à publication.

5 Projet de recherche soumis au ministère de l'enseignement supérieur et non accepté

Le CREM a présenté au printemps 2004 au Ministère de Madame F. Dupuis, et à l'initiative de G. Noël et B. Honclaire, un projet portant sur le développement et les applications d'Apprenti Géomètre. Ce projet n'a pas été accepté par le Ministère. La raison de ce refus ne nous a jamais été donnée officiellement. C'est la première fois dans son histoire que le CREM essuie un tel refus.

6 Nouveaux projets de recherche.

Dans le courant de l'automne 2004, le Conseil d'Administration a rappelé aux groupes associés la possibilité de soumettre de nouveaux projets de recherche via le CREM. Fin décembre, deux projets ont été reçus. En voici les intitulés :

Graphiques : lecture et interprétation, construction, production.... Élaboration d'outils pédagogiques pour développer des compétences citoyennes (promoteurs : M. Ballieu et M.-F. Guissard).

Activités didactiques basées sur le logiciel "Apprenti Géomètre" (promoteurs G. Noël et B. Honclaire).

7 Le personnel du CREM

Les personnes suivantes ont été membres du personnel du CREM durant l'année 2004 :

Michel Ballieu (détaché à mi-temps par l'ASBL Formation en Cours de Carrière du premier janvier au 31 août 2004, engagé à mi-temps dans le cadre de la convention de recherche "Pour une culture mathématique accessible à tous" du premier janvier au 15 mai 2004, salarié à mi-temps du CREM du 15 mai au 31 août 2004).

Marie-France Guissard (engagée à plein-temps dans le cadre de la convention de recherche "Pour une culture mathématique accessible à tous" du premier janvier au 15 mai 2004, salariée à plein temps du CREM du 15 mai au 31 août 2004).

Amélie Jonkers (agent APE à plein temps, du premier janvier au 30 juin 2004).

Christine Lemaître, (secrétaire à mi-temps du premier janvier au 31 décembre 2004).

Philippe Mairesse (agent APE à plein temps du premier janvier au 30 juin 2004 et agent APE à plein temps du premier septembre au 31 décembre 2004).

Jules Miéwis (détaché par la Fédération de l'Enseignement secondaire catholique, à plein temps du premier janvier au 30 juin 2004).

Laure Mourlon (agent APE à plein temps, du premier janvier au 30 juin 2004).

Philippe Skilbecq (à plein temps, dans le cadre de la convention de recherche "Cédérom pour le primaire", du premier janvier au 31 décembre 2004).

Laetitia Desmet (à plein temps comme agent APE du 4 novembre au 31 décembre 2004).

Philippe Van Roy (à plein temps comme agent APE du 25 octobre au 31 décembre 2004).

Merci à chacune et chacun de sa fidélité dans le travail.

Le CREM a malheureusement dû constater, au cours de l'année 2004, une diminution drastique de son personnel. Deux raisons principales en sont la cause. La première est le refus du Ministère de la Recherche de nous octroyer un nouveau projet sur l'année budgétaire 2004 (voir ci-dessus). La seconde est la disparition inexplicable du quatrième poste APE, quatrième poste qui nous était attribué sans discontinuer depuis 1996. Le service des APE au cabinet de Madame la Ministre M. Arena n'a pas pu nous expliquer ce qui justifiait cette carence. Tout au long du quatrième trimestre de 2004, nous avons insisté pour que cette erreur soit réparée. En vain.

8 Séminaire

Le séminaire du CREM, qui avait démarré en 2003, a poursuivi ses activités au cours de l'année 2004. Les deux organisateurs du séminaire sont M. Ballieu et M.-F. Guissard, qui ont ainsi permis de donner au CREM un contact très utile avec le monde enseignant. Quatre exposés-débats ont été organisés, respectivement les 21 janvier (M. Ballieu et M.-F. Guissard), 11 février (Ph. Mairesse et F. van Dieren), 24 mars (Th. Gilbert) et 21 avril (M. Roelens). Ces exposés ont attiré de 20 à 40 personnes, et en particulier d'assez nombreux étudiants d'école normale. Le CREM remercie l'Athénée Royal de Nivelles pour la mise à disposition d'un local.

9 Un colloque international

L'organisation d'un colloque sur le thème *L'apprentissage des mathématiques de la prime enfance à l'âge adulte* s'est poursuivie au cours de l'année 2004. Ce colloque se tiendra les 7, 8 et 9 juillet 2005 à l'Université de Mons-Hainaut. Le comité organisateur local comporte comme membres actifs G. Noël, président, M. Ballieu, Th. Gilbert, M.-F. Guissard, N. Rouche et Ph. Skilbecq. Le comité scientifique international comprend B. Hodgson, J.-P. Kahane, N. Rouche, A.

Schoenfeld, D. Tall, E. Wittmann. L'organisation tant matérielle que scientifique s'est poursuivie de façon satisfaisante au cours de l'année.

10 Publications

Comme relevé déjà à la section 2 ci-dessus, le CREM a publié en août 2004 un ouvrage intitulé : *Pour une culture mathématique accessible à tous, élaboration d'outils pédagogiques pour développer des compétences citoyennes*. Il s'agit d'un volume de 575 pages, tiré à 500 exemplaires et disponible aussi sur internet à l'adresse www.enseignement.be. Cet ouvrage a été diffusé par les soins du Ministère de l'Éducation à tous les inspecteurs du primaire et du secondaire de la Communauté française de Belgique.

Comme indiqué ci-dessus à la section 3, le CREM a publié en 2004 le rapport relatif à la deuxième année de recherche consacrée à Apprenti Géomètre (Titre du rapport : Apprenti Géomètre, rapport de recherche 2003-2004). Les parties de ce rapport (de 132 pages) utiles aux enseignants et aux élèves sont disponibles sur internet à l'adresse "enseignement.be/geometre".

11 Administration du CREM

Durant toute l'année 2004, le secrétariat et la gestion de la bibliothèque du CREM ont été assurés à mi-temps par Christine Lemaitre. Pour la première fois que le CREM a disposé pendant une année complète d'une personne assurant ces types de travaux. La bibliothèque a été remise en ordre, ce qui n'était pas une petite tâche. Bien merci à Christine pour cette collaboration efficace.

Durant toute l'année 2004, Georges De Cat a pris en charge, à titre bénévole, toute la gestion financière du CREM. Il a également assuré la rédaction des nouveaux articles de nos statuts, qui devaient être révisés au plus tard avant le premier janvier 2005. Un grand merci à lui aussi pour la compétence qu'il a mise ainsi au service de notre ASBL.

Au cours de cette même année, l'entretien du parc et du réseau informatiques du CREM, ainsi que la gestion de notre site Internet, ont été assurés par M. Ballieu, y compris après la fin officielle de son mandat au CREM. La mise au point du principal manuscrit à publier, à savoir celui relatif à la recherche *Pour une culture mathématique accessible à tous*, a été assurée par M.-F. Guissard. La mise au point du manuscrit relatif à la recherche sur Apprenti Géomètre a été assurée par Ph. Skilbecq, à partir d'un canevas conçu par G. Noëi. Bien merci à ces trois personnes pour des services si efficaces.

12 L'avenir du CREM

C. Michaux et N. Rouche ont pris contact avec le cabinet de la nouvelle ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Madame Simonet. Assurance leur a été donnée que le crédit de fonctionnement récurrent de 75.000 EUR serait maintenu. Néanmoins, le 31 décembre, le CREM n'avait obtenu aucune notification écrite de l'octroi de ce crédit sur l'année budgétaire 2004. C'est un sujet d'inquiétude.

Le cabinet de la ministre nous a également informés de ce que l'octroi de conventions de recherche allait être réformé, que toutes les demandes de recherche passeraient dorénavant par le F.N.R.S. et que ces recherches ne porteraient que sur des questions liées à l'enseignement supérieur. Nous n'avons pas réussi à en savoir plus, et à la fin de décembre, la question demeurait pendante. C'est un autre sujet d'inquiétude.

C. Michaux et N. Rouche ont également pris contact avec le cabinet de la nouvelle ministre de l'Enseignement obligatoire, Madame Arena. Ils ont expliqué la situation précaire du CREM, et demandé que le pouvoir politique examine la possibilité d'assurer au CREM, pour une période d'au moins cinq ans, la présence d'un directeur scientifique. La solution la plus adéquate semble

être que le CREM se trouve à terme faire partie de l'administration de la Communauté française, par exemple dans le cadre de la Commission de pilotage. Notre interlocutrice au cabinet nous a entendus et promis de faire rapport à Madame Arena. Elle a cependant noté que les recherches du CREM dépendaient à la fois de l'organisation de l'enseignement supérieur (recherche) et de l'organisation de l'enseignement obligatoire, et que cela pouvait poser problème. Fin décembre, nous n'avions toujours aucune nouvelle à ce sujet.

On le voit, l'avenir n'apparaît pas très dégagé en cette fin d'année 2004. Ce qu'il faut sans doute tenter maintenant, c'est que le CREM présente aux ministres de nouveaux projets de recherche, et ce même si aucun appel à projet n'est lancé. Il serait absurde que le CREM reçoive de façon régulière un subside de fonctionnement, sans recevoir en outre des contrats de recherche lui permettant de continuer... à fonctionner (c'est-à-dire à rendre des services utiles à la Communauté éducative).

Christian Michaux
président